



IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ

Eiropas Sociālā fonda projekts
„Profesionālās izglītības iestāžu efektīva pārvaldība un personāla kompetences pilnveide”
Vienošanās Nr. 8.5.3.0/16/I/001

**Profesionālās kvalifikācijas “Viesmīlis”
modulārās izglītības programmas aktualizācijas metodiskās darba grupas sanāksmes**

PROTOKOLS nr. 3.

Rīga., 29.03.2021.

Norises vieta: Platforma Microsoft Teams

Norises laiks: plkst. 9.00.

Darba grupas vadītāja: Solvita Siliņa

Protokolē: Solvita Siliņa

Darba grupā piedalās

Nr. p.k.	Izglītības iestāde	Vārds, uzvārds, amats
1.	PIKC RTRIT	Solvita Siliņa – aprobācijas koordinators
2.	PIKC Valmieras tehnikums	Inita Kokoreviča – aprobācijas koordinators
3.	VISC	Sanita Oklu - Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļas vecākais referents
4.	PIKC RTRIT	Iveta Austruma - Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas vadītāja
5.	PIKC RTRIT	Inga Kurša- profesionālo mācību priekšmetu skolotāja
6.	PIKC "Ventpils tehnikums"	Uzaicināti. Nepiedalījās
7.	PIKC "Smiltenes tehnikums "	Uzaicināti. Nepiedalījās

Darba kartībā:

1. Modulārās profesionālās izglītības programmas (turpmāk tekstā - MIP) "Restorāna pakalpojumi", kvalifikācija "Viesmīlis", īstenošanas ilgums 4 gadi, RTRIT izstrādātās paraug programmas mācību plāna apspriede un analīze 2-4. kursiem.
2. MIP mācību plāna satura izstrāde un apstiprināšana. 2-4. kursiem
3. Citi jautājumi.

Ierosinājumi MIP mācību plāna kvalitatīvai izveidei:

1. Darba grupas dalībnieki dalās pieredzē par MIP "Viesmīlis" aprobāciju, mācību procesa organizāciju, praksi izglītības iestādē. Tiek akcentēta ēdienu gatavošanas pamatu apmācības nepieciešamība jau agrākos apmācībuursos, lai veidotu izglītojamiem izpratni par dažādām ēdienu grupām, to gatavošanas un pasniegšanas īpatnībām, jo šī izpratne nepieciešama tālākā apmācību procesā PB moduļos.
2. Tiek apspriests un analizēts RTRIT piedāvātais MIP mācību plāna variants 2-4. kursiem.
3. Tiek iztirzāta moduļu apguves secība (ieejas nosacījumi), RTRIT Pārtikas produktu ražošanas un ēdināšanas nodaļas vadītāja Iveta Austruma un profesionālo mācību priekšmetu skolotāja Inga Kurša vērš uzmanību uz to, ka 2 kursā nevar mācīt tikai moduļus PB4, PB5, PB6 (Viesu pasūtījumu pieņemšana, Viesu pasūtījumu izpilde, Norēķini ar viesi) bet paralēli šiem moduļiem ir nepieciešams mācīt moduļus arī PB7 un PB8 (Uzskaites un atskaites dokumentācija, Tehnoloģiskās dokumentācijas izstrāde), lai veidotu izglītojamo izpratni spēju orientēties dokumentu veidos, to aizpildīšanas kārtībā u.tml.
4. S. Siliņa ierosina sadalīt matemātiku uz trīs apmācību gadiem, jo netiek nodrošināta mācību priekšmeta apguves pēctecība 3 kursā, jo 2020. g. pirmo kursu paraug programmas mācību plānā matemātiku paredzēts apgūt vispārējā līmenī divos gados un kārtot valsts centralizēto eksāmenu 2 kursā. Taču 4 kursā tiek piedāvāts apgūt izlīdzinošo kursu matemātikā līdz optimālajam līmenim, līdz ar to 3 kursā veidojas viena gada pēctecības trūkums.
5. S. Siliņa skaidro, ka piedāvātajā MIP priekšlikumā ir sadalīti atsevišķi mūžizglītības kompetenču moduļiem „Sabiedrības un cilvēka drošība”, „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”, „Iniciatīva un uzņēmējdarbība”, „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes”, 1 un 2. līmeni. Pamatojums, lai atvieglotu sekmju izrakstu izsniegšanu izglītojamiem mācību pārtraukšanas skolas maiņas gadījumos (jo apvienotajos, 1. un 2. līmenim, nepabeidzot tos pilnā apjomā nesakrīt stundu skaits).
6. MIP izstrādes procesā profesionālo mācību priekšmetu skolotāja Inga Kurša vērš uzmanību uz to, ka izglītojamiem papildus būtu lietderīgi apgūt bāra darba organizāciju, lai beidzot apmācības izglītojamie būtu kompetenti speciālisti.
7. Tiek apspriestas DVB apmācību iespējas un akcentētas problēmas prakses īstenošanas iespējām DVB.
8. MIP mācību plāna satura izstrādes un apstiprināšanas 2- 4. kursiem procesa gaitā, I. Kokoreviča ierosina un izstrādāt MIP mācību plānu arī 1.- 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021.
9. MIP mācību plāna izstrādes procesā 1. - 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021. darba grupas dalībnieki apspriež moduļu ieejas nosacījumu, moduļu secības un pēctecības loģismu un visi darba grupas dalībnieki vienprātīgi akcentē, lai nodrošinātu izglītojamiem pilnvērtīgu specialitātes apguvi, nepieciešams sekmēt to izpratni un kompetences nepieciešams sadalīt 1 – 4 kursu moduļu stundu skaitu un vienlaicīgi

paralēli moduļiem PA1, PA2, PA3, PB1, PB2, 1. kursā uzsākot mācīt moduļus PB3 Profesionālā svešvaloda, PB4- Viesu pasūtījumu pieņemšana, PB5 - Viesu pasūtījumu izpilde.

10. Darba grupas dalībnieki diskutē par to, ka:

- 1) modulim PA1 (Ēdināšanas uzņēmuma darbības pamatprincipi) stundu apjoms pirmo kursu izglītojamiem apguvei vienā mācību gadā ir par apjomīgu un tie nespēj izprast uzņēmuma darbības pamatprincipus, ja paralēli PA1 un moduļiem PB1, PB2 netiek mācīti arī moduļi PB3, PB4, PB5.
- 2) modulim PA1 (Ēdināšanas uzņēmuma darbības pamatprincipi) stundu apjoms pirmo kursu izglītojamiem apguvei vienā mācību gadā ir par apjomīgu un ir nepieciešams sadalīt PA1 (Ēdināšanas uzņēmuma darbības pamatprincipi) stundu skaita apjomu uz diviem apmācību gadiem un eksāmenu 2 kursā.
- 3) lai sekmētu izglītojamo izpratnes, zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanu un nostiprināšanu nepieciešams, 2. kursā vienlaicīgi paralēli moduļiem PB3, PB4, PB5, apgūt arī moduļus PB6, PB7, PB8.

11. Tiek izdiskutēta nepieciešamība mainīt eksāmenu sadalījumu pa kursiem moduļu stundu skaita un secības korekciju rezultātā.

12. Tiek izdiskutēta moduļu kombinēto eksāmenu nepieciešamība.

Nolemts:

1. MIP mācību plānā 2- 4. kursiem mainīt moduļu ieejas nosacījumus, apguves secības vienlaicīgumu sākot ar otro kursu līdz ceturtajam kursam, vienlaicīgi paralēli moduļu PB4, PB5, PB6 (Viesu pasūtījumu pieņemšana, Viesu pasūtījumu izpilde, Norēķini ar viesi) apmācībai paralēli iekļaut arī moduļu PB7 un PB8 (Uzskaites un atskaites dokumentācija, Tehnoloģiskās dokumentācijas izstrāde) apmācību.
2. Iekļaut MIP moduļiem PB4, PB5, PB6 vienots kombinēts eksāmens 3 kursā.
3. Sadalīt priekšmeta matemātika apmācību uz trīs mācību gadiem un eksāmenu vispārējā līmenī 3 kursā.
4. MIP mācību plānā 2 - 4. kursiem (no 01.09.2021.) sadalīt atsevišķi mūžizglītības kompetenču moduļiem „Sabiedrības un cilvēka drošība”, „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”, „Iniciatīva un uzņēmējdarbība”, „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes”, 1 un 2. līmeni.
5. MIP mācību plānā 2-4. kursiem un 1.-4 kursiem (no 01.09.2021.) tiek piedāvāti trīs izvēles kusi (Citu tautu virtuve, 3.svešvaloda B1, Bāra darba organizācija).
6. Izstrādāt MIP mācību plānu arī 1.- 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021.
7. Sadalīti atsevišķi 1.- 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021 mūžizglītības kompetenču moduļiem „Sabiedrības un cilvēka drošība”, „Informācijas un komunikācijas tehnoloģijas”, „Iniciatīva un uzņēmējdarbība”, „Valodas, kultūras izpratne un izpausmes”, 1 un 2. līmeni.
8. Lai nodrošinātu mācību priekšmeta apguves pēctecība sadalīt 1.- 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021. priekšmeta matemātika apmācību uz trīs mācību gadiem un eksāmenu vispārējā līmenī 3 kursā.
9. Lai sekmētu izglītojamo izpratnes, zināšanu, prasmju un kompetenču pilnveidošanu un nostiprināšanu sadalīt 1 – 4 kursu (no 01.09.2021.) moduļu stundu skaitu moduļiem PA1, PB1, PB2, PB3, PB4, PB5, PB6, PB7, PB8:
 - 1) sadalīt PA1 (Ēdināšanas uzņēmuma darbības pamatprincipi) stundu skaita apjomu uz diviem apmācību gadiem un eksāmenu 2 kursā.
 - 2) mainīt moduļu ieejas nosacījumus, paralēli moduļu PA1, PA2, PA3, PB1, PB2 apmācībai iekļaut arī moduļu PB3, PB4, PB5 apmācību.

- 3) 2. kursā vienlaicīgi paralēli moduļiem PB3, PB4, PB5, PB6 iekļaut arī moduļus PB7, PB8.
 - 4) sadalīt moduļu PB1, PB2 apmācību uz trīs apmācību gadiem un iekļaut kombinēto eksāmenu 3 kursā
 - 5) pārcelt PB3 (Profesionālā svešvaloda) stundu skaita sadalījumu un apmācību no 2 un 3 kursa uz 1 un 2 kursu.
 - 6) sadalīt moduļu PB4, PB5 apmācību uz trīs apmācību gadiem un iekļaut kombinēto eksāmenu 3 kursā
-
10. Aprobācijas koordinatore - darba grupas vadītāja S. Siliņa noformē izstrādātos MIP paraugus un nosūta VISC Profesionālās izglītības satura nodrošinājuma nodaļai izskatīšanai
 11. VISC pārbaudītos un koordinatores Siliņas precizētos izstrādātos MIP paraugus nosūtīt darba grupas dalībniekiem.
 12. MIP paraug programmās iekļaujot DVB paredzēt to, ka izglītības iestāde var izvēlēties īstenot Darba vidē balstītas mācības pēc saviem ieskatiem, pamatojoties uz Ministru kabineta noteikumiem Nr.484 "Kārtība, kādā organizē un īsteno darba vidē balstītas mācības"(Izdoti saskaņā ar Profesionālās izglītības likuma 7. panta 15. punktu, Rīgā 2016. gada 15. jūlijā (prot. Nr. 36 42. §)), ievērojot 6.1. punktā (īstenošanas plāns, kurā noteikts darba vidē balstītu mācību ietvaros īstenošanas izglītības programmas apjoms uzņēmumā:) un 6.1.2. apakšpunktā noteikto (vismaz 25 procenti no kopējā izglītības programmas apjoma arodizglītības un profesionālās vidējās izglītības programmās pēc pamatizglītības ieguves).
 13. Aprobācijas koordinatore - S. Siliņa organizēs nākošo darba grupas sanākumi, pieaicinot NEP un projekta 8.5.2. ekspertus, ar mērķi apspriest darba grupas piedāvāto variantu MIP mācību plānu "Viesmīlis" 1.- 4. kursiem apmācībai no 01.09.2021.

Darba grupas vadītāja:

/Solvita Siliņa